

**SYLLABUS FOR
THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE
PROGRAMME
(FYUGP)**

As per provisions of NEP_2020 to be implemented from academic year
2022 onwards.



YEAR 2025-26

SYLLABUS

B.A

(SEMESTER II,IV,VI&VIII)

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Principal

Dr. Suchitra Gupta

Govt. Digvijay Autonomous P.G.College

Head of Department

Dr. Amita Baxi

Department of Political Science

SEMESTER -II

DSC- Constitutional Government in India

GE-Constitutional Government in India

SEC-Citizenship duties and e - governance

For 4
Creditsचार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम; 2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय		
पाठ्यक्रम: बैचलर इन सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर II सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 02
2	कोर्स शीर्षक	भारत में संवैधानिक शासन (Constitutional Government in India)
3	कोर्स टाइप	डीएससी: डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे कि वे - संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे में समग्र ज्ञान का निर्माण कर सकें। - नागरिकता, मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के प्रावधानों और उनके सहसंबंध का आकलन कर सकें। - राष्ट्रपति की भूमिका और संघ कार्यपालिका के कामकाज की, संघ विधानमंडल और कार्यात्मक लोकतंत्र के संवैधानिक - निकायों, जैसे चुनाव आयोग, वित्त आयोग और C&AG के प्रावधानों और कामकाज का विश्लेषण कर सकें। - राज्य विधायिका, कार्यपालिका और स्थानीय स्वशासन को व्याख्यायित करने योग्य ज्ञान विकसित कर सकें
6	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक 40
खण्ड-ब: कोर्स की विषयवस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घंटे)		
इकाई	प्रसंग (विषयवस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	संविधान नागरिकता और अधिकार भारतीय संविधान का निर्माण: कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा। भारतीय संविधान: प्रस्तावना, विशेषताएं, स्रोत,। नागरिकता, मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य, नीति निर्देशक तत्व। संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
II	संघ राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, मन्त्रिपरिषद् और प्रधानमन्त्री। संसद - लोकसभा और राज्यसभा। सर्वोच्च न्यायालय संगठन कार्य अधिकार, न्यायिक पुरावलोकन।	15
III	संघ और संघीय प्रशासन नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक केंद्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय प्रशासकीय। संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग। निर्वाचन आयोग। वित्त आयोग।	15
IV	राज्य और स्थानीय स्वशासन राज्य विधायिका, राज्यपाल मन्त्रिपरिषद् और मुख्यमन्त्री। राज्य उच्च न्यायालय - संगठन, कार्य अधिकार। पंचायती राज व्यवस्था। स्थानीय स्वशासन।	15
कुंजी शब्द: अधिनियम, विधानसभा, निर्वाचन क्षेत्र, राष्ट्रपति, संसद, न्यायपालिका, पंचायती राज।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①

②

④

⑤

10/06/2024

6/11/2024

10/06/2024

10/06/2024

For 4
Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION			
PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/ Honors		SEMESTER II	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 02	
2	Course Title	Constitutional Government in India	
3	Course Type	DSC : Discipline specific course	
4	Prerequisite(if,any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. • Construct the political ideals mentioned in the preamble of the constitution • Assess the provisions of citizenship, fundamental rights and duties and their correlation • Examine the role of president and the functioning of union executive • Interpret the provisions and functioning of the union legislature and constitutional bodies of functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

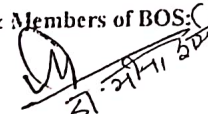
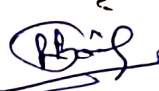
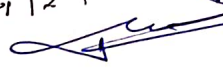
PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	Constitution Citizenship and Rights Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Sources. Schedules, citizenship. Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process	15
II	Union President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Parliament Lok Sabha and Rajya Sabha. Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review.	15
III	Union and Federal administration controller and auditor general .Centre State Relations: Legislative, Financial, Administrative. Union and state public service commission, Election Commission, Finance Commission.	15
IV	State and Local self government Legislature, Executive: Governor, Council of Ministers and Chief Minister. State High Court - Organization , Functions, Rights.	15

Keywords : Act, assembly, constitution, president, parliament, judiciary, panchayati raj.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1. 1206-24 - 
 2. 1206-24 - 
 3. 1206-24 - 
 4. 1206-24 - 
 5. 1206-24 - 
 6. 1206-24 - 
 7. 1206-24 - 
 8. 1206-24 - 

PART C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

- 1- आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।
- 2- डीडी बसु भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हल, नई दिल्ली ।
- 3- एम सत्य राय (1983) : भारत में राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।
- 4- सुभाष कश्यप (1996) : हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली
- 5- राकेश डेढ़गवे (2018) : भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।

Reference books

- 6- Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.
- 7- Bipan Chandra, M. Mukherjee and A. Mukherjee (2007) : India Since Independence, Penguin Books New Delhi.
- 8- D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
- 9- Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.
- 10- Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution—An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.
- 11- W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,.
- 12- Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi
- 13- Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian Experience Oxford University Press, New Delhi.
- 14- M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.

e-books

संवैधानिक विकास

<https://egvankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf>

भारतीय संविधान

https://code.mpp.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf

भारतीय संविधान

<https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/58295>

भारतीय संविधान

<https://legislative.gov.in/hi/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4>

e-learning portals

Indian constitution , CEC

<https://youtu.be/of2SoOSi8mM?si=B1N2z6bkrHboauq><https://youtu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ><https://youtu.be/VK7ZwVE96ue?si=mqE2dygeuRHKq9qc>

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal
Assessment (CIA):
(By Course Teacher)Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment / Seminar - 10
Total Marks - 30Better marks out of the two Test / Quiz
+ obtained marks in Assignment shall be considered
against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks
Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

① Dr. B. S. Mehta - Convener

② Dr. Shalini Verma - Member

③ Dr. Anil Kumar - Member

For 4
Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28

④ Dr. [Signature]

⑤ Dr. [Signature]

⑥ Dr. [Signature]

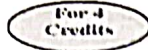
⑦ Dr. [Signature]

⑧ Dr. [Signature]

⑨ Dr. [Signature]

8/10/2024

10/06/2024



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 20
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड A परिचय		
पाठ्यक्रम: बैचलर इन सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर II
		सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	पीएसजीई PSGE 02
2	कोर्स शीर्षक	भारत में संवैधानिक शासन (Constitutional Government in India)
3	कोर्स टाइप	जीई: जेनेरिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे कि वे - संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे में समग्र ज्ञान का निर्माण कर सकें। - नागरिकता, मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के प्रावधानों और उनके सहसंबंध का आकलन कर सकें। - राष्ट्रपति की भूमिका और संघ कार्यपालिका के कामकाज की, संघ विधानमंडल और कार्यात्मक लोकतंत्र के संवैधानिक - निकायों, जैसे चुनाव आयोग, वित्त आयोग और C&AG के प्रावधानों और कामकाज का विश्लेषण कर सकें। - राज्य विधायिका, कार्यपालिका और स्थानीय स्वशासन को व्याख्यायित करने योग्य ज्ञान विकसित कर सकें।
6	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक 40
खण्ड-ब: कोर्स की विषयवस्तु		
कुल अध्यापन काल खण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घंटे)		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	संविधान नागरिकता और अधिकार भारतीय संविधान का निर्माण: कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा। भारतीय संविधान: प्रस्तावना, विशेषताएं, स्रोत, नागरिकता, मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य, नीति निर्देशक तत्व। संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
II	संघ राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, मन्त्रिपरिषद् और प्रधानमंत्री। संसद - लोकसभा और राज्यसभा। सर्वोच्च न्यायालय संगठन कार्य अधिकार, न्यायिक पुरावलोकन।	15
III	संघ और संघीय प्रशासन नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक केंद्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय प्रशासकीय। संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग। निर्वाचन आयोग। वित्त आयोग।	15
IV	राज्य और स्थानीय स्वशासन राज्य विधायिका, राज्यपाल मन्त्रिपरिषद् और मुख्यमंत्री। राज्य उच्च न्यायालय - संगठन, कार्य अधिकार। पंचायती राज व्यवस्था। स्थानीय स्वशासन।	15
कुंजी शब्द: अधिनियम, विधानसभा, निर्वाचन क्षेत्र, राष्ट्रपति, संसद, न्यायपालिका, पंचायती राज।		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्यापन मण्डल)

① ③ ④ ⑤ ⑥

10/06/2024

का 10-06-24

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ~~17~~ — ③ ⑫
② ④ — ④ ⑫
⑤ ⑫ — ⑤ ⑫

10/06/2024
10/06/2024

① ~~17~~ — ③ ⑫
② ④ — ④ ⑫
⑤ ⑫ — ⑤ ⑫

10/06/2024
10/06/2024

हस्ताक्षर, सदस्य एवं सेवाधिकारियों द्वारा जारी किया गया है - 30/10/24

⑦ ~~47~~ — ③ ①② gh 10/10/2024
② ④ — ⑤ gh Agam 10/10/24

⑤ Prail 10-06-24

Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION

PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors		SEMESTER II	Session 2024-25
1	Course code	PSGE 02	
2	Course Title	Constitutional Government in India	
3	Course Type	GE : Generic Elective	
4	Prerequisite(if,any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. - Construct the political ideals mentioned in the preamble of the constitution. - Assess the provisions of citizenship, fundamental rights and duties and their correlation - Examine the role of president and the functioning of the union executive . - Interpret the provisions and functioning of the union legislature and constitutional bodies of functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

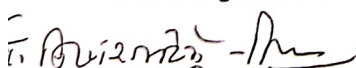
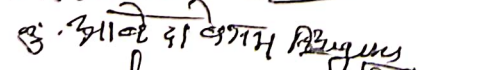
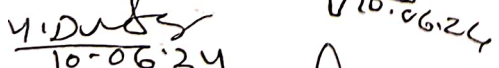
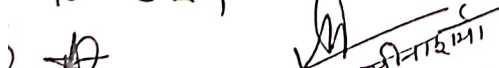
PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	Constitution Citizenship and Rights Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Sources. Schedules, citizenship. Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process	15
II	Union President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Parliament Lok Sabha and Rajya Sabha. Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review.	15
III	Union and Federal administration controller and auditor general .Centre State Relations: Legislative, Financial, Administrative. Union and state public service commission, Election Commission, Finance Commission.	15
IV	State and Local self government Legislature, Executive: Governor, Council of Ministers and Chief Minister. State High Court - Organization , Functions, Rights.	15

Keywords : Act, assembly, constitution, president, parliament, judiciary, panchayati raj.

Name and Signature of Convener & Members of BOS


 10.06.24

 10.06.24

 10.06.24

 10.06.24

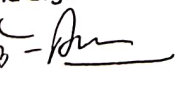
 10.06.24

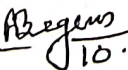
 10.06.24

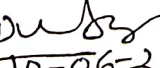
PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others	
Text Books Recommended		
1- आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।		
2- डीडी बसु भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हल, नई दिल्ली ।		
3- एम सत्य राय (1983) : भारत में राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।		
4- सुभाष कश्यप (1996) : हमारा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली		
5- राकेश डेढ़गर्वे (2018) : भारतीय शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।		
Reference books		
6- Bipan Chandra (2000): India after Independence, Penguin Books, New Delhi.		
7- Bipan Chandra, M. Mukherjee and A. Mukherjee (2007) : India Since Independence. Penguin Books New Delhi.		
8- D D Basu (2015) Introduction to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.		
9- Subhash C. Kashyap, (1989) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi.		
10- Subhash C. Kashyap, (1994) Our Constitution—An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law, National Book Trust India, New Delhi.		
11- W.H. Morris-Jones, (1989) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,		
12- Granville Austin (1999) Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Press New Delhi		
13- Granville Austin (2004) Working a Democratic Constitution: A History of the Indian Experience Oxford University Press, New Delhi.		
14- M.V. Pylee (1995) An Introduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.		
e-books		
संवैधानिक विकास		
https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19930/1/Unit-23.pdf		
भारतीय संविधान		
https://code.nip.gov.in/WriteReadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf		
भारतीय संविधान		
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295		
भारतीय संविधान		
https://legislative.gov.in/hit/%E0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%BS%E0%A4%82%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4		
e-learning portals		
Indian constitution , CEC		
https://youtu.be/oF2SoQ8i8mM?si=B1N2z6bkrFfboauq		
https://youtu.be/c18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrvbB1		
https://youtu.be/VK7ZwVE96uc?si=mqfE2dygcURHKq9qc		

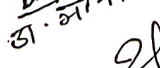
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

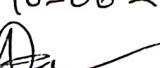
Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) डॉ. विनय कुमार - 

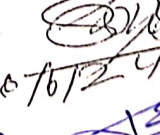
2) सु. जोष्या देगम  10.06.23

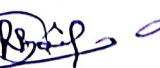
3) M. W.  10-06-24

4) डॉ. अनामिका  10/6/24

5) डॉ.  10/6/24

6) डॉ.  10/6/24

7) डॉ.  10/6/24

8) डॉ.  10/6/24



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम; 2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय				
पाठ्यक्रम: बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSEC 02		
2	कोर्स शीर्षक	नागरिकता, कर्तव्य और ई शासन Citizenship , duties and e-governance		
3	कोर्स टाइप	एसईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद विद्यार्थी सक्षम हो सकेंगे कि वे ... • नागरिकता की अवधारणा के बारे में समग्र ज्ञान निर्मित कर सकें ।। • नागरिक के कर्तव्यों के संवैधानिक व व्यवहारिक पक्षों का मूल्यांकन कर सकें । • ई गवर्नेंस और शासन की प्रारम्भिक वैधानिक समझ प्राप्त कर सकें। • ई-गवर्नेंस के संस्थागत ढांचे और ई-सुविधा केंद्र जैसी प्रमुख व्यावहारिक पहलों का विश्लेषण कर सकें ।		
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक	पूर्णांक 50	उत्तीर्णांक : 40%	
खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु				
कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)				
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)			कुलकाल खण्ड की संख्या
I	नागरिकता और कर्तव्य नागरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त । नागरिकता के प्रकार । नागरिक समाज कर्तव्य की अवधारणा। संविधान में मूल कर्तव्य.			8
II	ई - गवर्नेन्स: अवधारणा ई- गवर्नेन्स: अवधारणा , स्मार्ट तकनीकि ई- गवर्नेन्स: के स्तर			8
III	ई - गवर्नेन्स: संरचना ई- गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना नेशनल ई- गवर्नेन्स प्लान । ई- गवर्नेन्स का कानूनी संरचना			7
IV	छत्तीसगढ़ में ई - गवर्नेन्स मिशन मोड प्रोजेक्ट छत्तीसगढ़ में ई- गवर्नेन्स- योजनाएं एवं क्रियान्वयन । ई- सुविधा केन्द्र सुविधा केन्द्र.			7
कुंजी शब्द : नागरिकता, कर्तव्य, संविधान, ई-गवर्नेंस, सुविधा केंद्र।				

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10/06/24
② 10/06/24
③ 10/06/24
④ 10/06/24
⑤ 10/06/24

10/06/24
10/06/24
10/06/24
10/06/24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
पाठ्य पुस्तकें 1-Acharya, Ashok. (2012) Citizenship in a Globalising World. New Delhi: Pearson. 2-Beiner, R. (1995) Theorising Citizenship. Albany: State University of New York Press. 3-Held, David (1995), Democracy and the Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance (Stanford: Stanford University Press). 4-Kymlicka, Will (1999), "Citizenship in an Era of Globalization: A Response to Held," in Ian 5-Shapiro and Caslano Hacker-Cordon (eds.), Democracy's Edges (Cambridge, UK: Cambridge University Press). ई बुक्स: e- books इग्नू (हिन्दी) https://eqyankosh.ac.in/handle/123456789/54022 सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का ई कन्टेन्ट पीडीएफ हिन्दी में निम्नलिखित लिंक पर उपलब्ध है ! (राजनीति विज्ञान विभाग Govt vyat pg autonomous college) https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUgKv7rmRAL8FQ==	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 10+10 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति- 05 कुल अंक- 15 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तिक + कार्यभार में प्राप्तिक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र-2- लघु उत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 06/10/2024

②

③

④

⑤ 10/06/24

⑥ 10/06/24

PART A INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors			SEMESTER IV Session 2024-25
1	Course code	PSSEC 02	
2	Course Title	Citizenship, duties and e-governance	
3	Course Type	SEC: Skill Enhancement Course	
4	Prerequisite (if any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the students will be able to • Create an understanding about the concept of citizenship. • Have the ability to evaluate the basic features of modern state and citizenship. • Analyse the various aspects of duties of citizens. Have understanding and applicable knowledge of laws • Understand the concepts of duties, citizenship, Democracy and civil society. Have remembrance of the democratic, and constitutional values and active political life.	
6	Credit Value	2 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 40%
PART B - Content of the Course			
Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)			
UNIT	Topics (Course Content)		No. of Periods
I	Citizenship and duty Classical theory of citizenship. Kinds of Citizenship. civil society. concept of duty.		8
II	E-Governance : Concept Fundamental Duties in the Constitution. E-Governance: Concept. SMART technology E-Governance: Levels		7
III	E-Governance : Structure Institutional Framework of e-Governance. National e-governance plan Legal Framework of e-Governance. e- suvidha kendra.		8
IV	E-Governance in Chhattisgarh National e-governance plan Legal Framework of e-Governance. MMP's Mission Mode Project MMPs. E-Governance in Chhattisgarh- Plans and Implementation		7
Keywords : citizenship, duties, constitution, e governance, , suvidha kendra.			

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

① डॉ. अरुण शर्मा

② कृ. भावेदा वेगम

③ M. D. D.

④ AE

⑤ 8th

⑥ 10/06/2024

⑦ 10/06/2024

⑧ 10/06/2024

⑨ 10/06/2024

⑩ 10/06/2024

SEMESTER -IV

**DSC-Comparative constitutions and Comparative
Governments**

DSE- Political Ideologies

SEC-Public Opinion and Survey Research

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① [Signature] ③ [Signature] ⑤ [Signature]
 ② [Signature] ④ [Signature] ⑥ [Signature]

10/06/24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / शीखना
पाठ्यपुस्तकें 1- जे सी जोहरी (2002): तुलनात्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ.प्र. 2- सी वी गेना (2003): तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रकाशन जयपुर, राजस्थान। संदर्भ ग्रंथ 3- G.A. Almond, and S. Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1963. 4- G.A. Almond, Comparative Politics Today: A World View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000. 5- D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965. 6- H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969. 7- J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987. 8- R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955 9- R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968. 13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991. ई बुक्स / पीडीएफ e-books/ pdf तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी) https://eayankosh.ac.in/bitstream/123456789/50676/1/Block-1.pdf सी वी गेना: तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएँ। (हिन्दी) https://epustakalay.com/book/15202-comparative-politics-and-political-institutions-by-c-v-gena Comparative govt and politics. https://www.pdfdrive.com/comparative-government-and-politics-6th-edition-comparative-government-polit-e164749642.html ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी) https://youtu.be/slxex_kptps?si=4KQMDfpWU7jLnVEI Comparative politics NPTEL https://youtu.be/z8vBRJJQ5CE?si=ruTs5CrS9ffLmHbc	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघु उत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

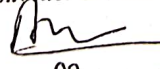
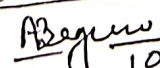
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

Department of Political Science

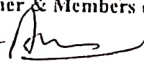
PART A INTRODUCTION			
PROGRAMBachelor in social science Diploma/Degree/Honors		SEMESTER IV	Session 2024-25
1	Course code	PSSC 04	
2	Course Title	Comparative Constitutions and Comparative Governments .	
3	Course Type	DSC : Discipline specific course	
4	Prerequisite(if,any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • Develop the basic knowledge about salient features of the constitutions of Britain, USA, Switzerland, and China. • Calculate the comparative study of Legislature of USA Britain Switzerland and China • Solve the comparative study of Executive of the USA Britain Switzerland and China • Classify the comparative study of the judiciary , party system and bureaucratic system of USA, Britain,Switzerland and China.	
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40
PART B - Content of the Course			
Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)			
UNIT	Topics (Course Content)		No. of Periods
I	Constitutional Introduction Salient features of the Constitution of Britain. Role of conventions in the Constitution of Britain. Salient features of the Constitution of the United States of America. Salient features of the Constitution of Switzerland. Salient features of the Constitution of China		15
II	Legislature Legislature - Comparative study of the legislature and party system of Britain, USA, Switzerland and China.		15
III	Executive Executive - Comparative study of executive and bureaucracy of Britain, USA, Switzerland and China.		15
IV	Judiciary Judiciary - Judiciary of Britain, USA, Switzerland and China. Theory of Separation of Power and Balance of Power in the United States of America. Role of the military and communist party in Chinese politics.		15
Keywords : Comparative politics, constitution, Britain, America, Switzerland, China.			

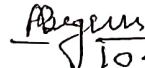
Name and Signature of Convener & Members of BOS:

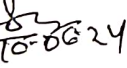
1. Dr. Anil Kumar - 
 2. Dr. Anil Kumar -  10.06.23
 3. Dr. Anil Kumar -  10.06.24
 4. Dr. Anil Kumar - 
 5. Dr. Anil Kumar - 
 6. Dr. Anil Kumar - 
 7. Dr. Anil Kumar - 
 8. Dr. Anil Kumar - 
 9. Dr. Anil Kumar - 

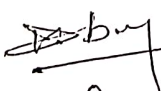
PART C		Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others	
Text Books Recommended			
1- जे सी जोहरी (2002) : तुलनात्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ प्र ।			
2- सी बी गेना (2001) : तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रकाशन जयपुर, राजस्थान ।			
Reference books			
3- G A. Almond, and S. Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1963.			
4- G A. Almond, Comparative Politics Today: A World View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000.			
5- D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965.			
6- H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969.			
7- J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987.			
8- R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955			
9- R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968. 13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991.			
e-books			
तुलनात्मक राजनीति (हिन्दी)			
https://eeyankosh.ac.in/bitsream/123456789/50676/1/Block-1.pdf			
सी बी गेना : तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं। (हिन्दी)			
https://epustakalay.com/book/15202-comparative-politics-and-political-institutions-by-c-v-gena			
Comparative govt and politics.			
https://www.pdfdrive.com/comparative-government-and-politics-6th-edition-comparative-government-polit-e164749642.html			
e-learning portals			
तुलनात्मक राजनीति			
https://youtu.be/sJxcX_ktps?si=4KOMDFpWU7jLnvl			
Comparative politics NPTEL			
https://youtu.be/z8vBRJJO5CE?si=ruTs5CrS9ffLmHhc			
PART -D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Maximum Marks:		100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA):		30 Marks	
End Semester Exam (ESE):		70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks		

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

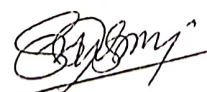
① डॉ. किशोर शर्मा - 

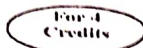
② कु. उम्वेडा वेगा  10.06.24

③ M. Dubey  10.06.24

④      

10/06/24  डॉ. मीनाक्षी



Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION

PROGRAM Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors		SEMESTER IV	Session 2024-25
1	Course code	PSSE 02	
2	Course Title	Political Ideologies	
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisite(i f any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to • Develop the ideas, concepts and values inherent in the political life of a citizen. • Judge the Systematic reflection and critical analysis of the political phenomenon. • Differentiate the concepts of 'political' relation to 'social', 'economic' and 'moral' Values. Interpret a good state in a good society, and create processes, procedures, institutions, and structures which could be rationally achievable. • Explain the idea of truth and non-violence which become the bedrock of Gandhian Philosophy. Define the nature and relevance of Indian Ideology and Impact on Society.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	Initial Ideologies Relevance of Political Ideologies . Liberalism Individualism and Neoliberalism neo individualism – development, characteristics, names of major thinkers. John Locke as the father of liberalism. Hobbes as the father of individualism. Pluralism – Concept, main characteristics, names of major thinkers.	15
II	Modern Ideologies Idealism – Concept, main characteristics, names of major thinkers. Nationalism – Concept, Nation State and Nationalism. Major Features. Multiculturalism – Concept, main features, names of major thinkers. Socialism – Concept, Major Features, Democratic Socialism or Fabianism, ..	15
III	Post industrial ideologies Marxism – Concept, Major Principles. Communism – concept, major principles, names of major thinkers. Fascism – concept, main characteristics. Anarchism – Concept, main features, names of major thinkers. Modernism – Concept, main characteristics, names of major thinkers.	15
IV	Contemporary ideologies Postmodernism – Concept, main characteristics, names of major thinkers. Feminism- concept, main characteristics, names of major thinkers. Environmentalism or Green Politics - Concept, Key Principles.	15

Keywords : Comparative politics, constitution, Britain, America, Switzerland, China.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) Dr. Kishan Sharma -
 2) Dr. Anurag Kumar -
 3) M. D. Singh -
 4) Dr. A. K. Singh -
 5) Dr. P. K. Singh -
 6) Dr. R. K. Singh -
 7) Dr. S. K. Singh -
 8) Dr. T. K. Singh -
 9) Dr. U. K. Singh -
 10) Dr. V. K. Singh -
 11) Dr. W. K. Singh -
 12) Dr. X. K. Singh -
 13) Dr. Y. K. Singh -
 14) Dr. Z. K. Singh -
 15) Dr. A. K. Singh -
 16) Dr. B. K. Singh -
 17) Dr. C. K. Singh -
 18) Dr. D. K. Singh -
 19) Dr. E. K. Singh -
 20) Dr. F. K. Singh -
 21) Dr. G. K. Singh -
 22) Dr. H. K. Singh -
 23) Dr. I. K. Singh -
 24) Dr. J. K. Singh -
 25) Dr. K. K. Singh -
 26) Dr. L. K. Singh -
 27) Dr. M. K. Singh -
 28) Dr. N. K. Singh -
 29) Dr. O. K. Singh -
 30) Dr. P. K. Singh -
 31) Dr. Q. K. Singh -
 32) Dr. R. K. Singh -
 33) Dr. S. K. Singh -
 34) Dr. T. K. Singh -
 35) Dr. U. K. Singh -
 36) Dr. V. K. Singh -
 37) Dr. W. K. Singh -
 38) Dr. X. K. Singh -
 39) Dr. Y. K. Singh -
 40) Dr. Z. K. Singh -
 41) Dr. A. K. Singh -
 42) Dr. B. K. Singh -
 43) Dr. C. K. Singh -
 44) Dr. D. K. Singh -
 45) Dr. E. K. Singh -
 46) Dr. F. K. Singh -
 47) Dr. G. K. Singh -
 48) Dr. H. K. Singh -
 49) Dr. I. K. Singh -
 50) Dr. J. K. Singh -
 51) Dr. K. K. Singh -
 52) Dr. L. K. Singh -
 53) Dr. M. K. Singh -
 54) Dr. N. K. Singh -
 55) Dr. O. K. Singh -
 56) Dr. P. K. Singh -
 57) Dr. Q. K. Singh -
 58) Dr. R. K. Singh -
 59) Dr. S. K. Singh -
 60) Dr. T. K. Singh -
 61) Dr. U. K. Singh -
 62) Dr. V. K. Singh -
 63) Dr. W. K. Singh -
 64) Dr. X. K. Singh -
 65) Dr. Y. K. Singh -
 66) Dr. Z. K. Singh -
 67) Dr. A. K. Singh -
 68) Dr. B. K. Singh -
 69) Dr. C. K. Singh -
 70) Dr. D. K. Singh -
 71) Dr. E. K. Singh -
 72) Dr. F. K. Singh -
 73) Dr. G. K. Singh -
 74) Dr. H. K. Singh -
 75) Dr. I. K. Singh -
 76) Dr. J. K. Singh -
 77) Dr. K. K. Singh -
 78) Dr. L. K. Singh -
 79) Dr. M. K. Singh -
 80) Dr. N. K. Singh -
 81) Dr. O. K. Singh -
 82) Dr. P. K. Singh -
 83) Dr. Q. K. Singh -
 84) Dr. R. K. Singh -
 85) Dr. S. K. Singh -
 86) Dr. T. K. Singh -
 87) Dr. U. K. Singh -
 88) Dr. V. K. Singh -
 89) Dr. W. K. Singh -
 90) Dr. X. K. Singh -
 91) Dr. Y. K. Singh -
 92) Dr. Z. K. Singh -
 93) Dr. A. K. Singh -
 94) Dr. B. K. Singh -
 95) Dr. C. K. Singh -
 96) Dr. D. K. Singh -
 97) Dr. E. K. Singh -
 98) Dr. F. K. Singh -
 99) Dr. G. K. Singh -
 100) Dr. H. K. Singh -
 101) Dr. I. K. Singh -
 102) Dr. J. K. Singh -
 103) Dr. K. K. Singh -
 104) Dr. L. K. Singh -
 105) Dr. M. K. Singh -
 106) Dr. N. K. Singh -
 107) Dr. O. K. Singh -
 108) Dr. P. K. Singh -
 109) Dr. Q. K. Singh -
 110) Dr. R. K. Singh -
 111) Dr. S. K. Singh -
 112) Dr. T. K. Singh -
 113) Dr. U. K. Singh -
 114) Dr. V. K. Singh -
 115) Dr. W. K. Singh -
 116) Dr. X. K. Singh -
 117) Dr. Y. K. Singh -
 118) Dr. Z. K. Singh -
 119) Dr. A. K. Singh -
 120) Dr. B. K. Singh -
 121) Dr. C. K. Singh -
 122) Dr. D. K. Singh -
 123) Dr. E. K. Singh -
 124) Dr. F. K. Singh -
 125) Dr. G. K. Singh -
 126) Dr. H. K. Singh -
 127) Dr. I. K. Singh -
 128) Dr. J. K. Singh -
 129) Dr. K. K. Singh -
 130) Dr. L. K. Singh -
 131) Dr. M. K. Singh -
 132) Dr. N. K. Singh -
 133) Dr. O. K. Singh -
 134) Dr. P. K. Singh -
 135) Dr. Q. K. Singh -
 136) Dr. R. K. Singh -
 137) Dr. S. K. Singh -
 138) Dr. T. K. Singh -
 139) Dr. U. K. Singh -
 140) Dr. V. K. Singh -
 141) Dr. W. K. Singh -
 142) Dr. X. K. Singh -
 143) Dr. Y. K. Singh -
 144) Dr. Z. K. Singh -
 145) Dr. A. K. Singh -
 146) Dr. B. K. Singh -
 147) Dr. C. K. Singh -
 148) Dr. D. K. Singh -
 149) Dr. E. K. Singh -
 150) Dr. F. K. Singh -
 151) Dr. G. K. Singh -
 152) Dr. H. K. Singh -
 153) Dr. I. K. Singh -
 154) Dr. J. K. Singh -
 155) Dr. K. K. Singh -
 156) Dr. L. K. Singh -
 157) Dr. M. K. Singh -
 158) Dr. N. K. Singh -
 159) Dr. O. K. Singh -
 160) Dr. P. K. Singh -
 161) Dr. Q. K. Singh -
 162) Dr. R. K. Singh -
 163) Dr. S. K. Singh -
 164) Dr. T. K. Singh -
 165) Dr. U. K. Singh -
 166) Dr. V. K. Singh -
 167) Dr. W. K. Singh -
 168) Dr. X. K. Singh -
 169) Dr. Y. K. Singh -
 170) Dr. Z. K. Singh -
 171) Dr. A. K. Singh -
 172) Dr. B. K. Singh -
 173) Dr. C. K. Singh -
 174) Dr. D. K. Singh -
 175) Dr. E. K. Singh -
 176) Dr. F. K. Singh -
 177) Dr. G. K. Singh -
 178) Dr. H. K. Singh -
 179) Dr. I. K. Singh -
 180) Dr. J. K. Singh -
 181) Dr. K. K. Singh -
 182) Dr. L. K. Singh -
 183) Dr. M. K. Singh -
 184) Dr. N. K. Singh -
 185) Dr. O. K. Singh -
 186) Dr. P. K. Singh -
 187) Dr. Q. K. Singh -
 188) Dr. R. K. Singh -
 189) Dr. S. K. Singh -
 190) Dr. T. K. Singh -
 191) Dr. U. K. Singh -
 192) Dr. V. K. Singh -
 193) Dr. W. K. Singh -
 194) Dr. X. K. Singh -
 195) Dr. Y. K. Singh -
 196) Dr. Z. K. Singh -
 197) Dr. A. K. Singh -
 198) Dr. B. K. Singh -
 199) Dr. C. K. Singh -
 200) Dr. D. K. Singh -
 201) Dr. E. K. Singh -
 202) Dr. F. K. Singh -
 203) Dr. G. K. Singh -
 204) Dr. H. K. Singh -
 205) Dr. I. K. Singh -
 206) Dr. J. K. Singh -
 207) Dr. K. K. Singh -
 208) Dr. L. K. Singh -
 209) Dr. M. K. Singh -
 210) Dr. N. K. Singh -
 211) Dr. O. K. Singh -
 212) Dr. P. K. Singh -
 213) Dr. Q. K. Singh -
 214) Dr. R. K. Singh -
 215) Dr. S. K. Singh -
 216) Dr. T. K. Singh -
 217) Dr. U. K. Singh -
 218) Dr. V. K. Singh -
 219) Dr. W. K. Singh -
 220) Dr. X. K. Singh -
 221) Dr. Y. K. Singh -
 222) Dr. Z. K. Singh -
 223) Dr. A. K. Singh -
 224) Dr. B. K. Singh -
 225) Dr. C. K. Singh -
 226) Dr. D. K. Singh -
 227) Dr. E. K. Singh -
 228) Dr. F. K. Singh -
 229) Dr. G. K. Singh -
 230) Dr. H. K. Singh -
 231) Dr. I. K. Singh -
 232) Dr. J. K. Singh -
 233) Dr. K. K. Singh -
 234) Dr. L. K. Singh -
 235) Dr. M. K. Singh -
 236) Dr. N. K. Singh -
 237) Dr. O. K. Singh -
 238) Dr. P. K. Singh -
 239) Dr. Q. K. Singh -
 240) Dr. R. K. Singh -
 241) Dr. S. K. Singh -
 242) Dr. T. K. Singh -
 243) Dr. U. K. Singh -
 244) Dr. V. K. Singh -
 245) Dr. W. K. Singh -
 246) Dr. X. K. Singh -
 247) Dr. Y. K. Singh -
 248) Dr. Z. K. Singh -
 249) Dr. A. K. Singh -
 250) Dr. B. K. Singh -
 251) Dr. C. K. Singh -
 252) Dr. D. K. Singh -
 253) Dr. E. K. Singh -
 254) Dr. F. K. Singh -
 255) Dr. G. K. Singh -
 256) Dr. H. K. Singh -
 257) Dr. I. K. Singh -
 258) Dr. J. K. Singh -
 259) Dr. K. K. Singh -
 260) Dr. L. K. Singh -
 261) Dr. M. K. Singh -
 262) Dr. N. K. Singh -
 263) Dr. O. K. Singh -
 264) Dr. P. K. Singh -
 265) Dr. Q. K. Singh -
 266) Dr. R. K. Singh -
 267) Dr. S. K. Singh -
 268) Dr. T. K. Singh -
 269) Dr. U. K. Singh -
 270) Dr. V. K. Singh -
 271) Dr. W. K. Singh -
 272) Dr. X. K. Singh -
 273) Dr. Y. K. Singh -
 274) Dr. Z. K. Singh -
 275) Dr. A. K. Singh -
 276) Dr. B. K. Singh -
 277) Dr. C. K. Singh -
 278) Dr. D. K. Singh -
 279) Dr. E. K. Singh -
 280) Dr. F. K. Singh -
 281) Dr. G. K. Singh -
 282) Dr. H. K. Singh -
 283) Dr. I. K. Singh -
 284) Dr. J. K. Singh -
 285) Dr. K. K. Singh -
 286) Dr. L. K. Singh -
 287) Dr. M. K. Singh -
 288) Dr. N. K. Singh -
 289) Dr. O. K. Singh -
 290) Dr. P. K. Singh -
 291) Dr. Q. K. Singh -
 292) Dr. R. K. Singh -
 293) Dr. S. K. Singh -
 294) Dr. T. K. Singh -
 295) Dr. U. K. Singh -
 296)

PART C		Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1- जे सी जौहरी (2002) राजनीतिक विचारधाराएं साहित्य भवन आगरा उ प्र । 2- सी Anderson, Benedict, Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. Verso, London, 1991.		
Reference books 1. Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Eighth Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003. 2. Bellamy, Richard, Liberalism and Modern Society, Polity Press, Cambridge, 1992. 3. Downs A (1957). An Economic Theory of Democracy. New York: Harper 4. Eatwell, Roger and Wright, Anthony (Eds.), Contemporary Political Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003. 5. Entman, R. (1983). Impact of Ideology on Legislative Behaviour and Public Policy. Journal of Politics. 45, 163-182. 6. Frieden, Michael, Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, 1996.		
e-books https://mdo.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/MA-F-Contemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-complete.pdf https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/18424 e-learning portals https://youtu.be/h-bmbReP7iA?si=UjLjBGz8bkCvzCeuA		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x 1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts..1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

① डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

② डॉ. ललितेश्वर शर्मा - 10/06/24

③ डॉ. मधुसूदन - 10/06/24

④ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

⑤ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

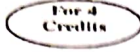
⑥ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

⑦ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

⑧ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

⑨ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24

⑩ डॉ. अरुण शर्मा - 10/06/24



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 20
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSE 02	
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक विचारधाराएं Political Ideologies .	
3	कोर्स टाइप	डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर विद्यार्थी सक्षम होंगे कि वे - राजनीतिक विचारधाराओं के महत्व उदारवाद बहुलवाद व्यक्तिवाद आदि के बारे में समग्र ज्ञान निर्मित कर सकें । - आदर्शवाद, समाजवाद, बहुसंस्कृतिवाद, फेबियनवाद आदि विचारधाराओं का मूल्यांकन कर सकें । - मार्क्सवाद फासीवाद साम्यवाद अराजकतावाद और आधुनिकता के विचारों का समग्र विश्लेषण कर सकें - उत्तरआधुनिकतावाद नारीवाद और हरित राजनीति के अवधारणा विशेषताओं और मानकों को व्याख्यायित कर सकें ।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40
खण्ड ब कोर्स की विषय वस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)			
इकाई		प्रसंग (विषय वस्तु)	कुल कालखण्ड की संख्या
I	प्रारम्भिक विचारधाराएं राजनीतिक विचारधाराओं का महत्व और प्रासंगिकता, व्यक्तिवाद, नवव्यक्तिवाद, उदारवाद नव उदारवाद विकास , विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के नाम। जान लाक उदारवाद के जनक के रूप में। हाब्स व्यक्तिवाद के जनक के रूप में। बहुलवाद- अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के नाम।		15
II	आधुनिक विचारधाराएं आदर्शवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के विचार, । राष्ट्रवाद - अवधारणा, राष्ट्र राज्य और राष्ट्रवाद , प्रमुख विशेषताएं.बहुसंस्कृतिवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के नाम, । समाजवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, लोकतांत्रिक समाजवाद या फेबियनवाद ।		15
III	उत्तर औद्योगिक विचारधाराएं मार्क्सवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त । साम्यवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त, प्रमुख चिन्तकों के विचार । फासीवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं । अराजकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के विचार, । आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के विचार, ।		15
IV	समकालीन विचारधाराएं उत्तर आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के विचार, । नारीवाद- अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तकों के विचार, । पर्यावरणवाद या हरित राजनीति - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त ।		15
कुंजी शब्द : विचारधारा, व्यक्तिवाद, उदारवाद, आदर्शवाद, मार्क्सवाद, आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता			

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन समूह)

① 10/06/2024
② 10/06/24
③ 10/06/24
④ 10/06/24

10/06/2024
10/06/24

10/06/24
10/06/24

10/06/24

10/06/24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
पाठ्यपुस्तकें 1- जे सी जौहरी (2002): राजनीतिक विचारधाराएं साहित्य भवन आगरा 3 प्र। 2- सी Anderson, Benedict, Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, Verso, London, 1991. संदर्भ ग्रंथ 1. Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Eighth Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003. 2. Bellamy, Richard, Liberalism and Modern Society, Polity Press, Cambridge, 1992. 3. Downs, A. (1957). An Economic Theory of Democracy. New York: Harper 4. Eatwell, Roger and Wright, Anthony (Eds.), Contemporary Political Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003. 5. Entman, R. (1983). Impact of Ideology on Legislative Behaviour and Public Policy. Journal of Politics. 45, 163-182. 6. Frieden, Michael, Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, 1996. ईबुक्स / पीडीएफ e-books / pdf https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/MA-F-Contemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-complete.pdf https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/18424 ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals https://youtu.be/h-bmbReP7iA?si=UjLBGz8bkCvzCcuA	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र-1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10/06/24

② 10/06/24

③ 10/06/24

④ 10/06/24

⑤ 10/06/24

⑥ 10-06-24

10/6/24



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 20
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन साइंटिफिक एडमिनिस्ट्रेशन/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर II सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSEC 01	
2	कोर्स शीर्षक	Public Opinion and Survey Research जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान	
3	कोर्स टाइप	एस ई सी : स्किल इनहान्समेंट कोर्स SEC: Skill Enhancement Course	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	तर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को निम्नलिखित के बारे में उचित जानकारी होगी: - लोकतंत्र में जनमत के महत्व को विकसित करना और लोकतांत्रिक राजनीतिक प्रणाली के कामकाज को समझने में - सर्वेक्षण अनुसंधान की भूमिका - सर्वेक्षण आयोजित करने और सर्वेक्षण डेटा की व्याख्या करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का आकलन करना - डेटा संग्रह और विश्लेषण की तकनीकों का विश्लेषण करना। - जनमत निर्माण को समझने और नमूना डेटा के उपयोग, प्रश्नावली तैयार करने आदि के माध्यम से अनुसंधान करने से - संबंधित बुनियादी कौशल सेट की व्याख्या करना।	
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एवं 30 घण्टे का प्रैक्टिस/ क्षेत्र कार्य
7	कुल अंक	पूर्णांक 50	उत्तीर्णांक : 40%

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकाल खण्ड की संख्या
I	मतदान व्यवहार जनमत: अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, विशेषताएँ, साधन, महत्व। मतदान व्यवहार : मतदान व्यवहार का अर्थ, प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष रूप से भारत के संदर्भ में)	8
II	सर्वेक्षण सर्वेक्षणों के साथ जनमत को मापना: प्रतिनिधित्व और नमूनाकरण नमूनाकरण त्रुटि का अर्थ और आवश्यकता। नमूने के प्रकार: गैर यादृच्छिक नमूनाकरण; यादृच्छिक नमूना।	8
III	सर्वेक्षण अनुसंधान साक्षात्कार: साक्षात्कार तकनीक के नुकसान, साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार और रूप प्रश्नावली: प्रश्नावली; निष्पक्षता और स्पष्टता, प्रकार, चरण, लाभ, सीमाएँ	7
IV	डेटा विश्लेषण मात्रात्मक डेटा विश्लेषण: मात्रात्मक डेटा विश्लेषण का परिचय, बुनियादी अवधारणाएँ: सहसंबंधी अनुसंधान, कारण और भविष्यवाणी, वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकी।	7
कुंजी शब्द : जनमत, मतदान व्यवहार, सर्वेक्षण अनुसंधान, मात्रात्मक डेटा विश्लेषण, जनमत को मापना, नमूनाकरण		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
पाठ्यपुस्तक - कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD., 2022 - दास डी.के. लाल, सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार, रावत पब्लिकेशन्स, 2017 - यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2014 - आहूजा राम, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003 - शर्मा शशि, राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, 2010 - कुमार, संजय व राय, प्रवीण, भारत में मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स, 2018 संदर्भ G. Gallup, (1948) A guide to public opinion polls, Princeton University Press, 1948. S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage. आनलाइन रिसोर्स: ई बुक्स / पीडीएफ ईग्नू हिन्दी में (https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/28999), New Delhi. https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/72197 https://www.ukv.edu/AS/PolSci/Peffiley/pdf/473Measuring%20Public%20Opinion.pdf आनलाइन रिसोर्स: वीडियो लेक्चर्स / PPT https://sjcdarjeeling.edu.in/files/SS.ppt NPTEL https://youtube.com/playlist?list=PLRb7ot-9tbChzZkkVpoICzGNJ1aMo91M&si=nZfR1Bao1uqV0vod	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 10+10 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र-1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र-2- लघु उत्तरीय प्रश्न 5x2= 10 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 3h 10/06/24

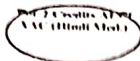
②

③

④

⑤ 10/06/24

⑥ 10/06/24

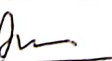
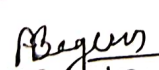
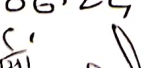


Four-year undergraduate course; 2024 - 28
Department of Political Science Course Curriculum

Department of Political Science Course Curriculum

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM: Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors			SEMESTER II	Session 2024-25
1	Course code	PSSEC 01		
2	Course Title	Public Opinion and Survey Research		
3	Course Type	SEC: Skill Enhancement Course		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to: • Develop the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system • Assess the methods used for conducting surveys and interpreting survey data • Analyse techniques of data collection and analysis. • Interpret basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data, framing a questionnaire, etc.		
6	Credit Value	2 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 40%	
PART B - Content of the Course				
Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)				
UNIT	Topics (Course Content)			No of Periods
I	Voting Behaviour Public Opinion: Meaning, Definition, Concept, Characteristics, Means, Importance and Role in Democratic System Voting Behaviour : Meaning, Nature and Determinants of Voting Behaviour (in particular reference to India)			8
II	Survey Measuring Public Opinion with Surveys: Representation and sampling Sampling: Meaning and needs Sampling error. Types of sampling: Non random sampling: random sampling			7
III	Survey Research Interviewing: Interview techniques pitfalls, different types of and forms of interview Questionnaire: Question wording: fairness and clarity, types, steps, advantage, limitations			8
IV	Quantitative Data Analysis Introduction to quantitative data analysis, Basic concepts: correlational research, causation and prediction, descriptive and inferential Statistics Interpreting polls : Prediction in polling research: possibilities and pitfalls			7
Keywords : Public opinion, Voting Behaviour, Survey Research , Quantitative Data Analysis, Polls, Sampling				

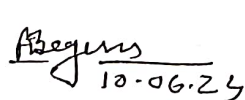
Name and Signature of Convener & Members of BOS:

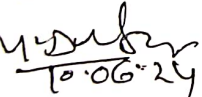
Dr. Abhishek - 
Dr. Anshu K. Singh - 
M. P. Singh - 
10.06.24
Dr. Anshu K. Singh - 
Dr. Anshu K. Singh - 
Dr. Anshu K. Singh - 
Dr. Anshu K. Singh - 

PART C		Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others	
Text Books			
1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022			
2- दास डी.के. ताल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017			
3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014			
4- आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003			
5- शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010			
6- कुमार,संजय व राय,प्रवीण, भारत में मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2018			
Reference books			
7- G. Gallup,(1948) A guide to public opinion polls,Princeton University Press, 1948.			
8- S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage.			
Online resource : e- books			
1- http://hdl.handle.net/123456789/11200 (English),Survey Research, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi			
2- http://hdl.handle.net/123456789/30598 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi			
3- http://hdl.handle.net/123456789/30595 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi			
4- http://hdl.handle.net/123456789/30594 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi			
5- http://hdl.handle.net/123456789/30593 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi			
PART -D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Maximum Marks: 50 Marks			
Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks			
End Semester Exam (ESE): 35 Marks			
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Coordinator)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks	
End Semester Exam (ESE):	Laboratory / Field Skill Performance: On spot Assessment A. Performed the Task based on learned skill - 20 Marks B. Spotting based on tools (written) - 10 Marks C. Viva-voce (based on principle/technology) - 05 Marks	Managed by Coordinator as per skilling	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

① डॉ. शिवशंकर - 

② सु. श्रीवास्तव बेगम  10-06-24

③ म. सु.  10-06-24

④  

⑤  10/06/24 



SEMESTER -VI

DSC-Public Administration

DSE-1A- Indian Administration

DSE-1B-Political Ideologies

SEC-Public Opinion and Survey Research
(Project Report)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART A		INTRODUCTION	
This course is created to familiar students with the key concepts and principles of public administration and wants to develop the idea of personnel and financial administration. This module gives knowledge about good governance and e-governance.			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER VI	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code	UBADCT610	
2	Course Title	PUBLIC ADDMINISTRATION लोक प्रशासन	
3	Course Type	DSC : Discipline Specific core course	
4	Prerequisite(if,any	As per Government norms	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea about : CLO 1- To Awareness about the various approaches of Public Administration. CLO 2- To Analyze different principles of Organization. CLO-3 - To Interpret personnel administration. CLO 4 - To Understand financial administration.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 1 Hrs per period		
PUBLIC ADDMINISTRATION लोक प्रशासन		No of Periods
Unit 1	लोक प्रशासन:अर्थ,परिभाषा,प्रकृति,क्षेत्र लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन: समानताए व अंतर लोक प्रशासन की अध्ययन पद्धतीया नवीन लोक प्रशासन: विकास,विशेषताए Public Administration: Meaning, Definition, Nature, Scope Public Administration and Private Administration: Similarities and Differences Approaches to the study of public administration New Public Administration: Development, Features	15 (15 hours)
Unit 2	संगठन के सिद्धांत :पदसोपन,नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, प्रत्यायोजन,केन्द्रीकरण और विकेन्द्रीकरण मुख्य कार्यपालिका सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण Principles of Organization: Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Delegation, Centralization and Decentralization. Chief executive Line and Staff Agencies	15 (15 hours)
Unit 3	कार्मिक प्रशासन:महत्व,विशेषताए,समस्याए भर्ती,पदोन्नति,प्रशिक्षण, नौकरशाही: मैक्स वेबर के विचार,विशेषताए,गुण-दोष,महत्व,भूमिका Personnel Administration: Importance, Features, Problems Recruitment, promotion, training, Bureaucracy: Max Weber's ideas, characteristics, merits and demerits, importance, role	15 (15 hours)
Unit 4	वित्तीय प्रशासन: अर्थ,परिभाषा,बजट के सिद्धांत प्रशासन पर नियंत्रण: कार्यपालिका,व्यवस्थापिका,न्यायपालिका सुशासन,ई-शासन, लोकसम्पर्क Financial Administration: Meaning, Definition, Principles of Budget Control over Administration: Executive, Legislative, Judiciary. Good governance, e-governance, public relations	15 (15 hours)
Keywords: Public,Private,Personnel,Administration,Approaches,Principles,Bureaucracy,Budget Governance		

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

Course Curriculum	
PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. लोक प्रशासन- शर्मा एवं सदाना 2. लोक प्रशासन:सिद्धांत एवं व्यवहार- पी.डी.शर्मा 3. लोक प्रशासन- अवस्थी एवं अवस्थी 4. Public Administration -Awasthi & Awasthi 5. New Horizons in Public Administration - Mohit Bhattacharya Online resource : e- books 1. https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps04-1st-Public%20Administration.pdf 2. https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-602.pdf 3. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/SYBA%20Study%20Material/pol_sc-III.pdf 4. https://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/StudyMaterialsDetail/BA%205th%20Semester/BA-5TH(FNDC)-Public%20Administration.pdf 5. https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_6.pdf	
Part - D Assessment and Evaluation	
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Comprehensive Evaluation CCE 20 Marks Semester End Exam SSE 80 Marks	
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – Marks - Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) Dr. B.N. Meshram (online)
- (2) Dr. Nagratha Ganveet (online)
- (3) Dr. Pramod Yadav
- (4) TIKeshwari Dewangan

HOD & Department Members

Dr. Anurita Bani

- (1) Dr. R.K. Banjara (RA-7)
- (2) Mr. Sanjay Saptarshi
- (3) Dr. Bharti Soni
- (4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART A		INTRODUCTION	
This course is developed under Discipline Specific Elective (DSE) which enabled students about Indian administrative system from ancient to modern period. It gives the fair knowledge to recruitment commission, classifications of posts, training and administrative machinery in India.			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER VI	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code	UBADET610	
2	Course Title	INDIAN ADMINISTRATION भारतीय प्रशासन	
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisite (if, any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea about: CLO1-To Develop the knowledge of stages of Indian Administration from ancient to modern period. CLO2- To Analyse Indian Administration through the study of provisions in Indian Constitution. CLO3- To Understand the Personal Administration and Recruiting body. CLO4- To Remembrance Corruption is the core problem in Indian Administration.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 1 Hrs. per period		
INDIAN ADMINISTRATION भारतीय प्रशासन		No of Periods
Unit 1	भारतीय प्रशासन : प्राचीन, मध्यकाल एवं ब्रिटिश काल में विकास भारतीय प्रशासन : संवैधानिक उपबंध भारतीय प्रशासन : विशेषताएं, समस्या, चुनौतियाँ Indian Administration: Development in ancient, medieval and British period Indian Administration: Constitutional Provisions Indian Administration: Features, Problems, Challenges	15 (15 hours)
Unit 2	भारत में कार्मिक प्रशासन: पद वर्गीकरण, भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण संघ लोक सेवा आयोग : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तियाँ Personnel Administration in India: Position Classification, Recruitment, Promotion, Training. Union Public Service Commission: Structure, Organization, Functions and Powers.	15 (15 hours)
Unit 3	प्रशासनिक तंत्र : केन्द्रीय सचिवालय, मंत्री मण्डल सचिवालय, प्रधानमंत्री कार्यालय, केन्द्रीय गृह एवं वित्त मंत्रालय : विकास, संगठन, कार्य व भूमिका. Administrative Machinery : Central Secretariat, Cabinet Secretariat, Prime Minister Office (PMO), Central Home and Finance, Ministry: Development, Organization, Function and Role.	15 (15 hours)
Unit 4	प्रशासन में भ्रष्टाचार: कारण, परिणाम और समाधान, प्रशासनिक सुधार : लोकपाल, लोकायुक्त, सूचना का अधिकार, सूचना आयोग : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तियाँ Corruption in Administration: Causes, Consequences and Solutions Administrative Reforms: Lokpal, Lokayukt, Right to Information, Information Commission : Structure, Organization, Power and Functions.	15 (15 hours)
Keywords: Administration, Features, Challenges, Recruitment, Corruption, Reforms		

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. भारतीय प्रशासन: सुरेन्द्र कटीयार, RBSK प्रकाशन 2. भारतीय लोक प्रशासन : सुरेन्द्र कटीयार, नेशनल पब्लिशर। 3. भारतीय प्रशासन : अवस्थी व अवस्थी, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा। 4. भारतीय प्रशासन : एस.आर. माहेश्वरी, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा 5. Indian Administration : Awasthi, and Awasthi, Laxmi Narayan Agrawal, Agra 6. Indian Administration : Fadia, B.L and Fadia, K, Sahitya Bhawan, Agra. 7. Indian Administration : Palmer, N.D, Orient Longman, New Delhi Online resource : e- books 1. https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Jun/4_06-11-2021_16-49-02_Indian%20Administration(20PUB21C3).pdf 2. https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPA-503.pdf 3. https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPS-302.pdf 4. https://www.ddejust.ac.in/2020/B_A_books/BA-204%20H.pdf 5. https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/M.A.%20Public%20Administration/I%20Year/Paper%20-%203%20%20Indian%20Administration.pdf	

Part - D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 20 Marks
Semester End Exam		SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

Name and Signature of Subject Experts

- (1) Dr. B.N. Meshram (Online)
- (2) Dr. Nagratha Granveet (Online)
- (3) Dr. Pramod Yadav
- (4) Tireshwari Dewangan

HOD & Department Members

- (1) Dr. R.K. Banjan
- (2) Mr. Sanjay Saptarshi
- (3) Dr. Bhanu Soni
- (4)

PART A

INTRODUCTION

This course is designed and developed for the students from various streams to know the basics of Indian constitution as well as the functions of Government of India. The role and powers of Union executive, legislature and judiciary described Indian political system.

PROGRAMME
:B.A

SEMESTER V

Year 2025

Session 2025-26

1 Course code

2 Course Title

राजनीतिक विचारधाराएं
POLITICAL IDEOLOGIES

3 Course Type

DSE : Discipline Specific Elective

4 Prerequisite
(if,any)

As per Government norms

5 Course Learning Outcomes (CLO)

After completion of the course, the students shall be able to..
CLO1-To **Create** the understanding of **POLITICAL IDEOLOGIES** and its basics.
CLO2-To **Evaluate** the role, power of **POLITICAL IDEOLOGIES**
CLO3- To **Analyse** the impact of **POLITICAL IDEOLOGIES**
CLO4-To **Remembrance** the role of **POLITICAL IDEOLOGIES** in world.

6 Credit Value

4 credits

Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work

7 Total Marks

Max. Marks: 100

Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 1 Hrs per period		
POLITICAL IDEOLOGIES राजनीतिक विचारधाराएं		No of Periods
Unit 1	राजनीतिक विचारधारा क महत्व एव विशेषताएं । व्यक्तिवाद, उदारवाद,नव-उदारवाद: अवधारणा एवं विशेषताएं। Importance and characteristics of political ideologies. Indudialism,liberalism, neo-liberalism: concept and characteristics.	15 (15 hours)
Unit 2	आदर्शवाद,राष्ट्रवाद,समाजवाद,लोकतान्त्रिक समाजवाद :अवधारणा एव प्रमुख विशेषताएं। Idealism, nationalism, socialism, democratic socialism : concept and characteristics.	15 (15 hours)
Unit 3	मार्क्सवाद,साम्यवाद,फासीवाद,अराजकतावाद: अवधारणा एवं विशेषताएं। Marxism, Communism, Fascism, Anarchism: Concept and characteristics.	15 (15 hours)
Unit 4	नारिवाद,गाँधीवाद,एकात्ममानववाद: अवधारणा Feminism, Gandhism, Integral Humanism: Concept	15 (15 hours)
Keywords: Ideology,Idealism,Nationalism,Gandhism ,Marxism		

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. प्रमुख राजनीतिक विचारक - कमलेश कुमार सिंह 2. राजनीतिक विचारधारा - रश्मि सिंह 3. राजनीतिक विचारधाराएं - एस.सी. सिंघल 4. Political Ideologies : An Introduction - Andrew Heywood 5. Introduction to Political Ideologies- Arvind Sivaramakrishnan	

Part - D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 50 Marks CCE 10 Marks SSE 40 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test -10 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) Dr. B.N. Meshram (online)
(2) Dr. Nagratna Ganveer (online)
(3) Dr. Pramod Yadav
(4) TIKESHWATI Dewangan

HOD & Department Members

- (1) Dr. R.K. Banjar
(2) Mr. Sanjay Saptarshi
(3) Dr. Bharth Soni
(4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART A		INTRODUCTION	
This course will introduce to student the debates, principles and practices of public opinion polls in the context of democracies,with special reference to India.It will familiarize the students with the principles and survey research and conceptualizing and measuring public opinion using quantitative methods.This course will give special emphasize to developing basic skills pertaining the collection,analysis and utilization of collection of data.			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER VI	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code	UBSEC505	
2	Course Title	Public Opinion and Survey Research जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान	
3	Course Type	SEC: Skill Enhancement Course	
4	Prerequisite (if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea about : CLO1-To Develop the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system CLO2-To Assess the methods used for conducting surveys and interpreting survey data CLO-3-To Analyse techniques of data collection and analysis. CLO4-To Interpret basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data,framing a questionnaire, etc.	
6	Credit Value	2 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 40%

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course	Total No. of Teaching-Learning Periods	01 Hr.
per period		
Public Opinion and Survey Research जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान		
PROJECT REPORT & VIVA VOICE as per the norms of Govt. Digvijay Autonomous P.G.College, Rajnandgaon		

Part - D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 40 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 10 Marks
Semester End Exam		SSE 50 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 10 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):		

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) Dr. B.N. Meshram (online)
- (2) Dr. Nagratha Ganveer (online)
- (3) Dr. Pramod Yadav
- (4) Tikeshwari Dewangan

HOD & Department Members

- (1) Dr. R.K. Banjara
- (2) Mr. Sanjay Saptarishi
- (3) Dr. Bharti Sani
- (4)

SEMESTER -VIII

DSC-Modern Political Theory and Thought

DSE-1A Contemporary Issues of Global Politics

DSE-1B-Public Policy and Development Administration

DSE-1C-Research Methodolgy-II

DSE-1D-Democracy and Polics in Chhattisgarh

PART A		INTRODUCTION	
PROGRAMME : Bachelor in Arts		SEMESTER VIII	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code		
2	Course Title	Modern Political Theory and Thought आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत एवं विचार	
3	Course Type	DSC : Discipline Specific Course	
4	Prerequi site	As per Government norms	
5	Course Learning Outcome s (CLO)	After completion of this course, the students will be able to – 1. Remember: Recall key concepts, theories, and thinkers in modern political theory. 2. Understand: Explain the evolution and significance of modern political thought in shaping political institutions and governance. 3. Apply: Utilize theoretical frameworks to interpret and assess contemporary political developments. 4. Analyze: Critically examine the strengths and limitations of different political theories and their impact on society. 5. Evaluate: Compare and contrast different political ideologies and assess their influence on policy-making and governance. 6. Create: Develop original perspectives and arguments on political issues by synthesizing multiple theoretical approaches.	
6	CreditV alue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 01 Hr. per period		
Modern Political Theory and Thought आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत एवं विचार		No of Periods
Unit 1	परंपरागत राजनीतिक सिद्धांत- तात्पर्य, पद्धतियाँ, विशेषताएं, महत्व आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत- प्रकृति, महत्व एवं विशेषताएँ। राजनीतिक सिद्धांत - पतन एवं उत्थान Traditional Political Theory - Meaning, Methods, features & Importance. Modern Political Theory - Nature, Importance and salient features. Political Theory - Decline and Revival.	15 (15 hours)
Unit 2	लोकतंत्र - अवधारणा, विकास, अर्थ - परिभाषा, गुण व दोष, समस्याएं एवं सफलता के शर्तें लोक कल्याणकारी राज्य का सिद्धांत - विकास, परिभाषा, विशेषताएं, कार्य एवं आलोचना Democracy - Meaning, Definition, Concept, Evaluation, Merit - Demerits, Problems, Conditions for Success of Democracy Theory of Welfare State - Evaluation, Definition, Features, Functions and Its Criticism	15 (15 hours)
Unit 3	स्वतंत्रता की अवधारणा-I : इसाह बर्लिन स्वतंत्रता की अवधारणा-II : रॉबर्ट नोजिक न्याय की अवधारणा -I : जॉन रॉल्स न्याय की अवधारणा -II : माइकल वालजर Concept of Liberty-I: Isaiah Berlin Concept of Liberty-II: Robert Nozick Concept of Justice-I: John Rawls Concept of Justice-II: Michel Walzer	15 (15 hours)
Unit 4	समुदाय की अवधारणा -I : चार्ल्स टेलर समुदाय की अवधारणा -II : मेकंटायर परंपरा इतिहास तथा राजनीति -I : माइकल ऑकशॉट परंपरा इतिहास तथा राजनीति -II : एरिक वोगेलीन Concept of Community -I: Charles Taloyer Concept of Community-II: Maycentair Tradition History and Politics-I: Michael Oakeshott Tradition History and Politics-II: Eric Voegelin	15 (15 hours)
Keywords : Tradional, Modern Political Theory, Democracy, Justice, Liberty, Community		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. गाबा,ओ.पी, समकालीन राजनितिक सिद्धांत,मयूर पब्लिकेशन्स, जयपुर,2018 2. जौहरी,जे.सी,समकालीन राजनितिक सिद्धांत, एसडीपीबी,आगरा,2020 3. वर्मा,एस.पी,आधुनिक राजनितिक सिद्धांत,विकास पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली,2007 4. वर्मा,एस,एल,उच्चतर आधुनिक राजनितिक सिद्धांत,मलिक बुक कम्पनी, नई दिल्ली,2025 5. Verma,S,Modern Political Theory,Vikas Publications,New Delhi 6. Verma,S.L, Advance Political Theory : Analysis and Technologies,Rawat Publications,New Delhi,2008 Online resource : e- books 1. MA-F-Contemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-complete%20(1).pdf 2. https://in.docworkspace.com/d/sllmKh8ZQmYX7wQY	

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: 100 Marks		Maximum Marks:
Continuous Comprehensive Evaluation 30 Marks		CCE
Semester End Exam 70 Marks		SSE
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 30 Marks	
Semester End Exam (SEE):	As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

Name	Signature
Dr. B.N. Meshram	
Dr. Nagratha Ganveer	
Dr. Pramod Yadav	
Dr. R.K. Banjara	
Mr. Sanjay Saptakshi	
Dr. Bhanu Soni	
Tikeshwari Dewangan	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART A		INTRODUCTION	
This course is developed to introduce the students to Global Political equations and complex situations of the world with diverse issues that effects the world at large. This issue are globalization,environmental, international terrorism,arms trade, Weapons of Mass Destruction,human security etc as well as The course gives the glance of major regional conflicts of the world.			
PROGRAMME : Bachelor in Arts		SEMESTER VIII	Year 2025
			Session 2025-26
1	Course code	CONTEMPORARY ISSUES OF GLOBAL POLITICS वैश्विक राजनीति के समकालीन मुद्दे	
2	Course Title		
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisit e(if,any	As per Government norms	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea about : CLO 1- To Developed the knowledge about the □ world after cold war and understanding the complexities of the world order . CLO 2- To Analyse the role of arms trade and weapons of mass distractions in Conflicts and Tensions in Global arena. CLO-3 - To Understand the contemporary issue in Global Politics which effects the world order negatively. CLO 4 - To Remembrance that environment is a core and common issue in Global Politics.	
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 01 Hr. per period		
CONTEMPORARY ISSUES OF GLOBAL POLITICS वैश्विक राजनीति के समकालीन मुद्दे		No of Periods
Unit 1	शीत युद्ध का अंत - कारण, परिणाम, एकपक्षवाद, अमेरिकी आधिपत्य और विश्व व्यवस्था, मध्य एशिया का उदय- मध्य एशिया में तेल गैस भण्डार और अमेरिकी तेल कूटनीति मध्य एशियाई देश और भारत. End of Cold War – Reason, Consequences, Unilateralism, American Hegemony and World Order Emergence of Central Asia- Oil Gas Deposits and American Oil Diplomacy Central Asian	15 (15 hours)
Unit 2	शस्त्र व्यापार - प्रमुख उत्पादक, निर्यातक आयातक, वैश्विक स्थिति, संयुक्त राष्ट्र शस्त्र व्यापार रजिस्टर, विकास और क्षेत्रीय संघर्षों पर हथियारों के व्यापार का प्रभाव। सामूहिक विनाश के हथियार : जैविक, रासायनिक एवं परमाणु हथियार परमाणु अप्रसार - एनपीटी, CTBT, ईरानी और उत्तर कोरियाई परमाणु कार्यक्रम और अमेरिकी नीति, परमाणु अप्रसार की चुनौतियां एवं संभावनाएं. Arms Trade – Major Producers, Exporters importers, Global Situation, UN Arms Trade Register, Impact of arms Trade on Development and Regional Conflicts. Weapons of Mass Destruction : Biological, Chemical and Nuclear Weapons Nuclear Non Proliferation : NPT, CTBT, Iranian and North Korean Nuclear Programs and U.S Policy, Challenges and Prospects of Nuclear Non Proliferation	15 (15 hours)
Unit 3	जातीय संघर्ष- अवधारणा, प्रकृति, प्रकार, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद - अवधारणा, प्रकृति, पश्चिम एशिया में आतंकवाद - कारण, उद्भव, विस्तार, तालिबान के उदय और पतन में अमेरिकी भूमिका, सीरियाई गृहयुद्ध- आईएसआईएस का उदय-रूस और नाटो की भूमिका, आईएसआईएस का पतन। (इस्लामिक स्टेट आफ इराक एण्ड सीरिया)	15 (15 hours)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

	वैश्वीकरण - अवधारणा, विशेषताएं, आयाम, प्रभाव, समस्याएं मानव सुरक्षा - अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, आयाम, मानव सुरक्षा और पारंपरिक सुरक्षा, मानव विकास Ethnic Conflicts- Concept, Nature, Types, International Terrorism – Concept, Nature, Terrorism in West Asia – Reason, Emergence, Expansion, American Role in Emergence and Decline of Taliban, Syrian Civil War-Emergence of ISIS-Russian and Nato's Role, Decline of ISIS. (Islamic state of Iraq and Syria) Globalization – Concept, Features, Dimensions, Effects, Problems Human Security- Meaning, Definition, Concept, Human Security and Traditional Security, Human Development.	
Unit 4	प्रमुख क्षेत्रीय संघर्ष - इजराइल फिलिस्तीन संघर्ष - गाजास्ट्रिप, वेस्ट बैंक, 1990 के बाद मुख्य समझौते । यमन संघर्ष, रोहिंग्या संकट, पूर्वी यूक्रेन संकट, नाजुक राज्य - अवधारणा प्रकृति, उदाहरण। रोग स्टेट- अवधारणा, प्रकृति, उदाहरण। पर्यावरण की राजनीति - अवधारणा पृथ्वी शिखर सम्मेलन, प्रमुख समझौते एवं सम्मेलन, पर्यावरण राजनीति पर भारतीय दृष्टिकोण। Major Regional Conflicts – Israel Palestine Conflict – Gazastrip, West Bank Main Accords After 1990, Yemen Conflict, Rohingya Crisis, Eastern Ukraine crisis, Fragile state -.Concept Nature, Example. Rouge State- Concept, Nature, Example. Politics of Environment – Concept Earth Summits, Major Agreements and Conferences, Indian View on Environmental politics	15 (15 hours)
Keywords: Global, Politics, War, Conflicts, Challenges, Arms, Nuclear, State		

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. फडिया, बीएल, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धान्त और समकालीन मुद्दे, एसाबीडीबी, आगरा, 2015. 2. हुसैन, डा शफील, चीन-पाक अवैध शस्त्र व्यापार और भारतीय सुरक्षा, शिक्षादूत, रायपुर, 2017. 3. जौहरी, जे.सी, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में समकालीन मुद्दे, एसाबीडीबी, आगरा, 2020 4. सिंघल, एस.सी, समकालीन राजनीतिक मुद्दे, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा, 2017 5. बिसवाल, तपन, अन्तर्राष्ट्रीय संबंध, ओरिएंट ब्लैक स्वान, हैदराबाद, 2016 6. Biswal, Tapan, <i>International Relations</i>, Orient Black Swan, Hyderabad, 2016. 7. Sigal, S.C, <i>Contemporary Political Issues</i>, Laxminaryan Aggrwal, Agra, 2017 8. Ahmad, A, <i>Contemporary Political Issues : A Global Perspective</i>, Arambagh House, Kolkata, 2024 Online resource : e- books 1. वैश्विक राजनीति https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:d716b4a7-84f3-4157-884c-ca889cd9b255 2. Hywood, Andrew, <i>Global Politics</i> https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:e768fa73-74e3-4f30-94ba-3f895afab3b3 3. <i>Global Politics</i> https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:cd3d6d9a-4a41-47c7-9279-6a56e76c28ca 4. Bloor, Kevin, <i>Understanding Global Politics</i> https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:f37abf2d-bdcc-44a2-865b-d4ce60eff951 Video Lectures 1. <i>Environmental Agenda</i> https://youtu.be/zd2BzWcdstA?feature=shared (CEC) 2. <i>Global Politics</i> https://vtputkal.odisha.gov.in/subjectwise/global-politics/# (Video Lectures in English) 3. <i>Climate Change</i> https://youtu.be/VliYXAQRQDw?feature=shared e-learning portals 1. समकालीन वैश्विक मुद्दे https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/77988/1/Block-2.pdf 2. <i>Global Politics</i> https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/CORE_10.pdf 3. वैश्वीकरण की अवधारणा https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/77981/1/Block.pdf 4. वैश्वीकरण का प्रभाव https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/77994/1/Block-3.pdf	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

Part - D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 30 Marks
Semester End Exam		SSE 70 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 30 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	
Semester End Exam (SEE):	As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

Name	Signature
Dr. B.N. Meshram	
Dr. Nagrathia Ganvade	
Dr. Pramod Yadav	
Dr. R.K. Banjara	
Mr. Sanjay Sapre	
Dr. Bharti Soni	
Tikeshwari Dewangan	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART A		INTRODUCTION	
This course is designed to introduce students to public policy process with special reference to India and to assess the various stake holder involved in this process. Development administration is a key concept in Public Administration by this course students are able to familiar with the concept, elements and importance of development administration as well as the concept of administrative development.			
PROGRAMME : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree		SEMESTER	Year 2025
			Session 2025-26
1	Course code		
2	Course Title	PUBLIC POLICY & DEVELOPMENT ADMINISTRATION लोक नीति एवं विकास प्रशासन	
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective	
4	Prerequisite (if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea about : CLO1- To Construct the basic concepts such as public policy and public policy process. CLO 2- To Assess the importance of Public Policy CLO 3- To Analyze different stages of the Public policy process in terms of theoretical formulation and the process CLO 4- To Interpret the conceptual and theoretical understanding of Development Administration .	
6	Credit Value	4 Credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 01 Hr. per period		
PUBLIC POLICY & DEVELOPMENT ADMINISTRATION लोक नीति एवं विकास प्रशासन		No of Periods
Unit 1	लोक नीति: अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र, उद्देश्य, प्रकार, महत्व लोक नीति निर्माण प्रक्रिया - विभिन्न चरण Public Policy :Meaning,Definition,Nature,Scope,Objectives,Types,Importance Public Policy Making Process - Various Stages	15 (15 hours)
Unit 2	भारत में लोक नीति निर्माण प्रक्रिया: लोक नीति निर्माण प्रक्रिया में विभिन्न हितधारकों की भूमिका: नीति निर्माण में केंद्र और राज्य स्तर पर विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका, योजना तंत्र की भूमिका नीति-निर्माण में अन्य हितधारकों की भूमिका: राजनीतिक दल, हित समूह, जनसंचार माध्यम Public Policy Making Process in India: Role of Various stakeholders in Public Policy Making Process: Role of Legislature, Executive, Judiciary, Planning Machinery at the Central and State levels in Policy Making. Role of other Stakeholders in Policy-making: Political Parties, Interest Groups, Mass Media	15 (15 hours)
Unit 3	विकास प्रशासन: अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र, उद्देश्य, विशेषताएं, पारंपरिक और विकास प्रशासन के बीच अंतर, विकास प्रशासन के तत्व और महत्व Development Administration: Meaning,Definition,Scope,Objective,Features,Difference between traditional and development administration, Elements and Significance of Development Administration.	15 (15 hours)
Unit 4	विकास प्रशासन के माडल : एडवर्ड डब्ल्यू वाइडनर का माडल, एफ.डब्ल्यू रिग्स का माडल प्रशासनिक विकास : अवधारणा, अर्थ,परिभाषा,आवश्यकता, विकास प्रशासन और प्रशासनिक विकास में अंतर,प्रशासनिक विकास के साधन,प्रशासनिक विकास की समस्याएं। Models of Development Administration: Edward W. Widener's Model, F.W. Riggs' Model Administrative Development: Concept, Meaning, Definition, Need,differences between Development Administration and administrative development, means of administrative development, problems of administrative development	15 (15 hours)
Keywords : Development Administration,Administrative Development,Public Administration,Public Policy,Public Policy Making Process, stakeholders .		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1. सिन्हा, मनोज (संपादन), प्रशासन एवं लोकनीति, ओरिएंट ब्लैक स्वान, दिल्ली, 2010 2. शर्मा, रश्मि, प्रशासन एवं लोकनीति: अवधारणाएं एवं सिद्धांत, एसबीपीडी, आगरा, 2021 3. शर्मा, रश्मि, भारत में लोकनीति निर्माण एवं प्रशासन, एसबीपीडी, आगरा, 2021 4. अवस्थी, ए.पी., विकास प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2015 5. जोशी, प्रिता, विकास प्रशासन, आर.बी.एस.ए. जयपुर, 1987 6. Awasthi, A. and Maheshwari, S. Public Administration. Agra Laxmi Narain Agarwal, (2003) 7. Bhattacharya, M. , New Horizons in Public Administration. New Delhi Jawahar, (2001) 8. Sapru, R.K, Development Administration, Sterling Publication Ltd. Noida , 2015 9. Palekar, S.A, Development Administration, PHI Learning, New Delhi, 2017 10. Sapru, R.K, Public Policy: Art and Craft of Public Policy Analysis, New Delhi, PHI Learning, 2016 11. Chakrabarti, Rajesh &, Sanyal, K, Public Policy in India, Oxford, 2016 Online resource : e- books / 1. https://www.distanceeducationju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf 2. http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf 3. https://ddceutkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_9.pdf 4. https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/40017 5. https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPA-301.pdf 6. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/19222/1/Unit-1.pdf E-learning Platforms - Video Lectures 1. https://youtu.be/5b3c6mlH7-o?feature=shared Public Policy : An Indian Perspective (CEC) 2. https://youtu.be/3ESaXI_wQ8?feature=shared Understanding Public Policy (Swayam Prabha, CH-05) 3. https://youtu.be/sAugxCrve8g?feature=shared Relevance of Policy Making (Swayam Prabha, CH-05) 4. https://youtu.be/RmTQvC_IPXU?feature=shared Process of Policy Formation (Swayam Prabha, CH-05) 5. https://www.youtube.com/watch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, (Swayam Prabha, CH-05) 6. https://youtu.be/9epmUVzLB8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Administration, (Swayam Prabha, CH-05) 7. https://youtu.be/okWhZBQjPK8?feature=shared Elements of Development	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

8. <https://youtu.be/Rd-MMEvbQDI?feature=shared> Approach to Development
Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

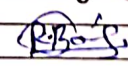
9. <https://youtu.be/xcntJM18UV8?feature=shared> Significance of Development
Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

10. <https://youtu.be/060N-NnFIzC?feature=shared> Models of Development
Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

11. <https://youtu.be/4-sILwa1Ekw?feature=shared> Widener's View on Development
Administration,(Swayam Prabha, CH-05)

Part - D			Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:			Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Comprehensive Evaluation			CCE		30 Marks
Semester End Exam			SSE		70 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 30 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -				
Semester End Exam (SEE):	As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon				

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

Name	Signature
Dr. Ananta Bari	
Dr. B.N. Meshram	
Dr. Nageshtha Ganveer	
Dr. Pramed Yadav	
Dr. R.K. Banjan	
Mr. Sanjay Saptarshi	
Dr. Bharti Soni	
Tikeshwari Dewangan	

PART A		INTRODUCTION	
The objective of the course is to introduce students to the world of research in political science and enable them to use various methods and techniques of data collection, data interpretation and qualitative and quantitative research. Its objective is to enable students to identify a problem, formulate a research design and make a purposeful choice of tools and techniques in the pursuit of research.			
PROGRAMME : Bachelor in Arts		SEMESTER VIII	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code		
2	Course Title	Research Methodology -II शोध पद्धति -II	
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcome s (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to... CLO 1- Design their research method and research proposal also. CLO 2- Assess data from different sources. CLO 3-Apply research skills with ethics in research and find their possible solutions in research. CLO 4- Identify the technology which is useful for research work.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 01 Hr. per period		
RESEARCH METHODOLOGY -II शोध पद्धति -II		No of Periods
Unit 1	तथ्य संग्रहण की प्रविधि – साक्षात्कार, अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, प्रकार, साक्षात्कार की प्रारम्भिक तैयारी, साक्षात्कार की प्रक्रिया, महत्व एवं सीमाएं। प्रश्नावली – अर्थ परिभाषा, प्रकार, एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएं, प्रश्नावली प्रयोग की पद्धतियां, प्रश्नावली के गुण, दोष अनुसूची – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, गुण एवं दोष Techniques of data collection - Interview, Meaning, Definition, Objectives, Types, Preliminary preparation of interview, Process of interview, Importance & limitations. Questionnaire - Meaning, Definition, Types, Characteristics of a Good Questionnaire, Methods of using Questionnaire, Merits and Demerits of Questionnaire. Schedule - Meaning, Definition, Characteristics, Types, Merits and Demerits	15 (15 hours)
Unit 2	अवलोकन – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, महत्व एवं सीमाएं। अनुमापन प्रविधि – अर्थ परिभाषा, अनुमापन की उपयोगिता, अनुमापन के निर्माण में कठिनाइयां। प्रक्षेपी प्रविधि – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, गुण एवं सीमाएं। Observation - Meaning, Definition, Characteristics, Types, Importance and Limitations. Scaling Techniques - Meaning, Definition, Utility, Difficulties in constructing scales Projective Techniques - Meaning, Definition, Characteristics, Types, Merits and Limitations	15 (15 hours)
Unit 3	निदर्शन – अर्थ परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, गुण एवं दोष सारणीयन – अर्थ परिभाषा, उद्देश्य, प्रकार, सारणी निर्माण के नियम, उपयोगिता, सीमाएं प्रतिवेदन लेखन – उद्देश्य, विषय सामग्री, विशेषताएं, समस्याएं Sampling - Meaning, Definition, Characteristics, Types, Merits and Demerits. Tabulation - Meaning, Definition, Objectives, Types, Rules in preparing Tables, Utility, Limitations. Report Writing - objectives, Subject matter, characteristics, Problems.	15 (15 hours)
Unit 4	अनुसंधान एवं सांख्यिकीय – सांख्यिकीय का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, महत्व, सीमाएं, माध्य, बहुलक, मधिका कम्प्यूटर का उपयोग एवं संकेतीकरण Research and Statistics - Meaning and Definition, Characteristics, Importance, Limitations, Mean, Mode, Median Use of computer and coding.	15 (15 hours)
Keywords : Research, research method, research process, data collection, survey		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended 1 कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022 2- दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017 3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014 4- आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003 5- Kothari C.R., Research methodology: methods and techniques,New Age International (p)Limited Publishers,1985 6- Jasrai Lokesh, research methodology, LPU, Punjab (pdf available) 7- वर्मा श्याम लाल,राजनीति विज्ञान में अनुसंधान प्रविधि, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी,2014 https://www.lpude.in/SLMs/Master%20of%20Business%20Administration/Sem 2/DEMGN832 RESEARCH METHODOLOGY.pdf 7- Das Gupta, sugata, Social Work research in encyclopaedia of Social Work, NewDelhi, Government of India,1977 8- Acid,R.L., the design of social research, Chicago University of Chicago press, 1953 Online resource : e- books eGyankosh- introduction to research methodology(pdf in Hindi) https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4813 eGyankosh- Tools for Research (pdf in Hindi) https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4814 eGyankosh- Research Methods (pdf in Hindi) https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4815 eGyankosh- Research Process(pdf in Hindi) https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4818 e-learning portals CEC- Research methodology (in English) https://youtu.be/D94hTcQaEds?feature=shared CEC- Research Design(in English) https://youtu.be/b7ydTiNiRQw?feature=shared CEC-Types of Research (in English) https://youtu.be/wXxXAKEQ9cw?feature=shared CEC- Research Method : Survey and Sampling	

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks:
100 Marks		
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE
30 Marks		
Semester End Exam		SSE
70 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 30 Marks	
Semester End Exam (SEE):	As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

Name	Signature
Dr. A. Anita Bai	
Dr. B. N. Meshram	
Dr. Nagratha Ganvate	
Dr. Pramod Yadav	
Dr. R. K. Banjars	
Mr. Sanjay Septatshi	
Dr. Bharti Soni	
Tikeshwari Dewangan	

PART A		INTRODUCTION	
This Course aims at making the students aware of state politics in India, students will get information about the various movements that took place for the creation of Chhattisgarh state, the rules made for the administration of tribal areas in Chhattisgarh and the local bodies. Students will be able to tell about the various organs of administration in Chhattisgarh state.			
PROGRAMME: Bachelor in Arts		SEMESTER VIII	Year 2025 Session 2025-26
1	Course code		
2	Course Title	Democracy and politics in Chhattisgarh छत्तीसगढ़ मे प्रजातन्त्र एवं राजनीति	
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective	
4	Prerequisite	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall have a fair idea to : CLO 1 - Design the Formation of Chhattisgarh as a State and Information about politics and various movements in Chhattisgarh . CLO 2 - Assess the Information about administration under 5th schedule in India and administrative and judicial administration in Chhattisgarh. CLO 3 - Compare the Information about local administration in rural and urban areas of Chhattisgarh. CLO 4 - Apply the knowledge about Role of political parties, pressure groups and voting behavior in Chhattisgarh.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min Passing Marks: 40

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 01 Hr. per period		No of Periods
Democracy and politics in Chhattisgarh छत्तीसगढ़ में प्रजातन्त्र एवं राजनीति		
Unit 1	● छत्तीसगढ़ की राजनीति की विशेषताएं एवं निर्धारक तत्व, ● छत्तीसगढ़ की मांग के लिए आंदोलन। ● छत्तीसगढ़ में किसान आंदोलन - स्वतंत्रता के पहले और बाद में आजादी। ● छत्तीसगढ़ में आदिवासी आंदोलन - स्वतंत्रता के पहले और बाद में आजादी। ● राज्यों का पुनर्गठन (2000) और छत्तीसगढ़ का गठन । ● Features and determinants of Politics of Chhattisgarh. ● Movements for the demand of Chhattisgarh ● Farmers movement in Chhattisgarh - before and after independence. ● Tribal movement in Chhattisgarh - before and after independence. ● Reorganization of States(2000) and Formation of Chhattisgarh.	15 (15 Hours)
Unit 2	प्रमुख समाज सुधारक एवं राजनीतिक नेता :- गुरु घसीदास, सुंदरलाल शर्मा, ठाकुर प्यारे लाल सिंह, डॉ. खूब चंद बघेल का योगदान Major social reformers and political leaders: - Contribution of Guru Ghasidas, Sundarlal Sharma, Thakur Pyare Lal Singh, Dr. Khub Chand Baghel	15 (15 hours)
Unit 3	● भारत में जनजातीय प्रशासन ● भारतीय संविधान की 5वीं और 6वीं अनुसूची। ● छत्तीसगढ़ में जनजातीय प्रशासन, 5वीं अनुसूची क्षेत्र के अंतर्गत। ● छत्तीसगढ़ में विधायिका, कार्यपालिका और न्यायापालिका : संरचना, संगठन, कार्य एवं शक्तियां ● छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन और जिला कलेक्टर की भूमिका। ● Tribal Administration in India ● 5th and 6th Schedule of Indian Constitution.	15 (15 hours)

	• Tribal Administration in chhattisgarh, Areas under 5th Schedule. • Legislature, Executive, Judiciary in C.G : Structure, organization, functions and powers. • District administration and Role of District Collector	
Unit 4	• पंचायती राज संस्थाएँ: जिला पंचायत, जनपद पंचायत एवं ग्राम पंचायत- संरचना, शक्तियाँ और कार्य • नगर पालिकाएँ : नगर निगम, नगर पालिका और नगर पंचायत -- संरचना, शक्तियाँ और कार्य • Panchayat Raj Institutions: Zila Panchayat, Janpad Panchayat and Gram Panchayat-structure, powers and functions. • Municipalities: Nagar Nigam, Nagar Palika and Nagar Panchayat -structure, powers and functions.	15 (15 hours)

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended	
1. गीतेश कुमार अमरोहित: छत्तीसगढ़ का इतिहास 2. भगवान सिंह वर्मा: छत्तीसगढ़ का इतिहास 3. अशोक शुक्ला: छत्तीसगढ़ का राजनैतिक इतिहास एवं राष्ट्रीय आन्दोलन 4. शांता शुक्ला: छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास 5. मदनलाल गुप्ता: छत्तीसगढ़ दिग्दर्शन	
Online resource : e- books / pdf	
1. https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/HYPERLINK "https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf" 35 HYPERLINK "https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf" HYPERLINK	

["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf)12042018 HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf) Panchayat% HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf)20 HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf)Act HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf)1993 HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf) HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf)1 HYPERLINK
["https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf"](https://dpcg.cgstate.gov.in/cms/uploads/document/35_12042018_Panchayat%20Act1993_1.pdf).pdf
 2. <https://cgvidhansabha.gov.in/>
 3. <https://dpcg.cgstate.gov.in/actsrules.aspx>
 4. https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf HYPERLINK
["https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf"](https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf)20 HYPERLINK
["https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf"](https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf)info% HYPERLINK
["https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf"](https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf)20 HYPERLINK
["https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf"](https://uad.cg.gov.in/vibhagiy_parichay/website%20info%20UAD.pdf)UAD.pdf
 5. <https://tribal.cg.gov.in/sites/default/files/rajyapalprativedan> HYPERLINK
["https://tribal.cg.gov.in/sites/default/files/rajyapalprativedan2010-11.pdf"](https://tribal.cg.gov.in/sites/default/files/rajyapalprativedan2010-11.pdf)2010-11 HYPERLINK
["https://tribal.cg.gov.in/sites/default/files/rajyapalprativedan2010-11.pdf"](https://tribal.cg.gov.in/sites/default/files/rajyapalprativedan2010-11.pdf).pdf
 6. <http://ignca.nic.in/coilnet/chgr> HYPERLINK
["http://ignca.nic.in/coilnet/chgr0005.htm"](http://ignca.nic.in/coilnet/chgr0005.htm)0005 HYPERLINK
["http://ignca.nic.in/coilnet/chgr0005.htm"](http://ignca.nic.in/coilnet/chgr0005.htm).htm

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: 100 Marks		Maximum Marks:
Continuous Comprehensive Evaluation 30 Marks		CCE
Semester End Exam 70 Marks		SSE
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 30 Marks	
Semester End Exam (SEE):	As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

Name	Signature
Dr. Arunida B...	Ar...
Dr. B.N. Meshram	
Dr. Nagrath Ganvele	
Dr. Pramod Yadav	
Dr. R.K. Banjara	
Mr. Sanjay Saptarshi	
Dr. Bharti Soti	
Tikeshwari Dewangan	Dewangan